

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Кемеровский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научной, лечебной работе и  
развитию регионального здравоохранения

  
д-р мед. наук доц. Цыганова Т.В.  
« 31 »  2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 3.1.21 Педиатрия**  
*(шифр и наименование научной специальности)*

**Кафедра педиатрии и неонатологии**

**Форма обучения** очная

**Продолжительность обучения:** 3 года

**Промежуточная аттестация:** зачет (1,2,3,4,5 семестр)

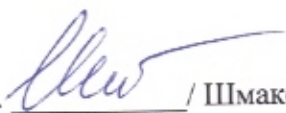
**Итоговая аттестация:** 6 семестр

Кемерово 2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.21 Педиатрия разработана в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от «20» октября 2021 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 65943 от 23.11.2021 г.).

Программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработал (-и) заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии доцент Шмакова О.В., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Игишева Л.Н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Ровда Ю.И., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Миняйлова Н.Н.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доц.  / Шмакова О.В.  
(подпись)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре зарегистрирована в научном управлении

Регистрационный номер 21-22

Начальник научного управления  И.А. Кудряшова

«31» 08 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы аспирантуры.....	4
2. Цели и задачи аспирантуры.....	4
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	4
4. Структура программы аспирантуры .....	4
5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.....	5
7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы .....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	

## **1. Актуальность программы аспирантуры**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в связи с постоянно развивающейся медицинской наукой, открытием новых, ранее неизвестных болезней, уточнением этиологии и патогенеза ряда заболеваний, необходимо постоянное внедрение этих достижений в медицинскую практику с целью улучшения качества медицинского обслуживания детского населения. К числу наиболее актуальных проблем относится ранняя диагностика и предупреждение социально значимых болезней, повышение эффективности диспансеризации детского населения, вопросы вакцинопрофилактики и реабилитации, питания здорового и больного ребенка.

## **2. Цели и задачи аспирантуры**

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

## **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

1. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.
2. Сдача кандидатских экзаменов.
3. Публикации научных результатов и участие в научных мероприятиях.

## **4. Структура программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Комплект документов, регламентирующих содержание и организацию программы аспирантуры по данной научной специальности, включает следующее:

- План научной деятельности (Приложение 1);
- Учебный план (Приложение 2);
- Календарный учебный график (Приложение 3);

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4);

Рабочая программа практики (Приложение 5);

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

## **5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень и осуществляет научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности Педиатрия за последние три года, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях за последние три года.

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области фтизиатрии, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

## **6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Кемеровский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности Педиатрия, перечень оборудования включает в себя:

- современную аппаратуру,

- средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы и прикладные программы),

- лабораторное оборудование.

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура.

Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической и иными библиотечно-информационными ресурсами гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Научная библиотека удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека в своем фонде имеет научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Библиотека располагает научными журналами и трудами научных конференций:

1. Medicine Review
2. Врач-аспирант
3. Казанский медицинский журнал
4. Клиницист
5. Клиническая медицина
6. Лазерная медицина
7. Лечащий врач
8. Лечебное дело
9. Медицина в Кузбассе
10. Медицина и образование в Сибири
11. Вопросы практической педиатрии
12. Детские болезни сердца и сосудов
13. Международный журнал педиатрии, акушерства и гинекологии
14. Педиатр
15. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
16. Российский вестник перинатологии и педиатрии

Создан и пополняется библиотечный фонд электронных книг по специальности Педиатрия, который хранится на сетевом диске Z на кафедре

фтизиатрии, доступ к нему свободный.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения образования разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.



## ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Примерный план выполнения научного исследования

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Разработка схемы эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Выполнение экспериментальной часть работы, сбор и подготовка научных материалов, квалификация поставленная постановка экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований	1-3 курс обучения	Аспирант будет владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования	Сбор и реферирование научной литературы. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.	1-3 курс обучения	Аспирант будет владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

## План подготовки диссертации и публикаций

№п/п	Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	<p>Определение тематики исследований. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Совместно с научным руководителем проведение работы по формулированию темы диссертации и определению структуры работы. Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете.</p> <p>Подготовка черновой рукописи и ее оформление. Обсуждение на кафедре части диссертации.</p> <p>Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений. Обсуждение на кафедре.</p>	1 курс	Утверждена тема кандидатской диссертации
2.	Работа по подготовке научных публикаций по основным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в WoS; индексируемых в Scopus; индексируемых в RSCI;	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование</p> <p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование</p>	2 курс  3 курс  1-3 курс обучения  1-3 курс обучения	<p>Оформлена первичная документация</p> <p>Подготовлена диссертационная работа.</p> <p>Тезисы докладов в сборниках материалов конференций.</p> <p>Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях;</p>

	<p>и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем</p>	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	<p>1-3 курс обучения</p>	<p>Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях индексируемых в WoS; индексируемых в Scopus; индексируемых в RSCI Заявки на патенты, изобретения, полезные модели.</p>
--	--	---	--------------------------	---

## Перечень этапов освоения научного компонента

№	Наименование	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Курс
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
1.1.	Работа по выполнению теоретической части исследования	Объем сданного материала	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
1.2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Объем сданного материала	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
1.3.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	Рукопись диссертационной работы	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	Количество публикаций	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, список публикаций	1-3 курс
2.1.	Участие в конкурсах и грантах	Количество заявок	Аттестационный отчет	1-3 курс
2.2.	Участие в научных мероприятиях	Количество научных мероприятий	Аттестационный отчет	1-3 курс
3	Итоговая аттестация	Апробация результатов научного исследования	Заключение о готовности диссертации к защите	3 курс

